

## СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по  
образовательным программам  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 386 Краснооктябрьского района Волгограда»  
(ул. им. Репина, 11а)

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование или иные законные основания	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	400064, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 11а (муниципальное)	Здание МОУ детский сад № 386 не жилое, 2-этажное. Административно-	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №	34:34:02009 5:3851	34-34-01/164/2009-369 от 16.09.2009г..	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.01.2014 г. № 34.12.01.000.М.000033.01.14 на	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

	<p>дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 386 Краснооктябрьского района Волгограда» )</p>	<p>бытовые помещения: санузел для персонала – 12,7 кв.м; медицинский блок – 8,8 кв.м.; изолятор – 8,5 кв.м.; пищеблок – 44 кв.м.; Кабинет заведующего - 14,0 Кабинет логопеда – 10,9 Кабинет психолога – 13,9 Физ. зал – 51,3 Групповые ячейки :          гр. № 1-54,3          гр. № 2-54,1          гр. № 3-56,2          гр. № 4-54,3          гр. № 5-54,3          гр. № 6-56,8          гр. № 7-53,8          гр. № 8 -54,3          гр. № 9 -54,9          гр. №10-53,7          гр. №11-53,7</p>			<p>304- от 31.01.1997 г.</p>			<p>соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p>	<p>№00040 от 03.03.2015 г.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------	--	--	---	--------------------------------

		гр. №12-53,6 гр. №13-65,5 Муз. Зал- 113,1 Коридоры – 138,5 кв.м							
	Всего (кв. м):	2592,1 кв.м.	X	X	X	X	X	X	X
	400064, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 11а	Земельный участок	Постоянное (бессрочное)	Департамент муниципальн ого имущества администрац ии г. Волгограда	Договор о закреплении муниципально го имущества на праве оперативного управления № 304- от 31.01.1997 г.	34:34:02005 9:11	34:34:01/069/ 2009-211 от 23.03.2009г.	Санитарно- эпидемиологич еского заклучение от 20.01.2014 г. № 34.12.01.000.М. 000033.01.14 на соответствие санитарно- эпидемиологич еским правилам и нормативам.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00040 от 03.03.2015 г.
	Всего ( кв.м):	10046 кв.м.							

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование или иные законные основания	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Дошкольное образование.</p> <p>«Основная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>Образовательные области:</p>	<p>Здание. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №386 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>Оборудование:</p> <p>- регулируемая детская мебель (столы, стулья) по количеству детей, шкафы для хранения методических пособий и игрушек, доска магнитно-маркерная;</p> <p><b>«Центр познания»</b></p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру</p>	<p>400064, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 11а</p> <p>группа № 1 группа № 2 группа № 3 группа № 4 группа № 5 группа № 6</p>	Оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 304- от 31.01.1997 г.	

	<p><b>- познавательное развитие</b></p>	<p>(шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).          Лото, домино в картинках.          Предметные, тематические и сюжетные картинки, (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).          Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести (дерева, пластмассы, металла, ткани, резины, меха и др.),          Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.).          Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков.          Числовой ряд.          Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). •          Картинки с изображением частей суток и их последовательности.          Мелкая и крупная геометрическая мозаика.          Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки, молнии).          Наборы разрезных и парных картинок •          «Чудесные мешочки»          Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.          Цветные счетные палочки, логические блоки.          Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.          Контурные и цветные изображения предметов. •          Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.</p>	<p>группа № 7          группа № 8          группа № 9          группа № 10          группа № 11          группа № 12          группа № 13          группа № 14          (ГКП)          группа №15          (ГКП)</p>			
--	---	---	--	--	--	--

		<p>Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы. Пазлы.  Песочные часы.  Числовые карточки  «Центр безопасности»  Иллюстрации и игры по ОБЖ и ПДД;  Иллюстрации с изображением улиц и зданий.  Макет проезжей части.  Макет светофора, дорожных знаков;  Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).  Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:  Водный транспорт.  Автомобильный транспорт.  Авиация.  <b>«Центр экспериментирования»</b>  Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.  Стол с клеенкой.  Подносы.  Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.  Формочки для изготовления цветных льдинок.  Емкости для пересыпания и переливания, фасоль, горох, макароны, крупы.  Трубочки для продувания, просовывания..  Волшебный мешочек.  Мыльные пузыри.  Маленькие зеркала.  Магниты.  Бумага, фольга.  Различные соломки и трубочки для пуска мыльных пузырей.  Кулечек с небольшим отверстием (узоры на</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>цветной дорожке).</p> <p>Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.</p> <p>Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.</p> <p>Увеличительное стекло.</p> <p>Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).</p> <p>Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки.</p> <p>Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.</p> <p><b>«Центр природы»</b></p> <p>Коллекции камней, ракушек, семян.</p> <p>Игротека экологических развивающих игр.</p> <p>Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха.</p> <p>растения ближайшего окружения.</p> <p>Растения, характерные для всех времен года.</p> <p>муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис).</p> <p>календарь погоды.</p> <p>Инвентарь для ухода за растениями (лейки,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки).</p> <p>Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).</p> <p>Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.</p> <p>Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p> <p>Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной.</p> <p>Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).</p> <p>Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран и Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зима.</li> <li>- Осень.</li> <li>- Весна.</li> <li>- Лето.</li> <li>- Времена года.</li> </ul> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <p><b>«Центр конструирования»</b></p> <p>Конструкторы разного размера и материала.</p> <p>Мягкие (поролоновые) крупные модули.</p> <p>Наборы диких и домашних животных и их детенышей.</p> <p>Игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><b>- социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Образцы построек различной сложности. Игрушки бытовой тематики. Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага. Строительный материал из коробок разной величины. Крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые и легковые, заводные, инерционные, простые, самолеты, пароходы, лодки и т. д. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки. <b>«Центр социально-эмоционального развития»</b> Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных. Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. зеркала разной величины и формы. Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии. Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>девочек (сумочка модницы).          Сюжетные картинки (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).          Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей: картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).          Аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.          Иллюстрации, фото, с изображением взрослых людей разного пола и профессий.          Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.</p> <p><b>«Центр игры»</b>          Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.          Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).          Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).          Предметы-заместители.          Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия.          Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.          Игрушки-животные.          Роли: зверята – мамы, папы, дети; артист, дрессировщик, помощник дрессировщика.          Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка,</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).</p> <p>Куклы, представляющие различные профессии.</p> <p>Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).</p> <p>Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки и пр.).</p> <p>Многофункциональные ширмы.</p> <p>Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.</p> <p>Кукольный уголок: гостиная – комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, телефон, часы, картины с героями из сказок (1–2) на уровне роста детей, фотоальбомы и т. п.</p> <p>Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3–4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало) – куклы-младенцы в конвертах; пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.</p> <p>Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья,кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше).</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- художественно-эстетическое</p>	<p>Парикмахерская (для игры с куклами) трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.  Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов.  Больница: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.  Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д.  Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.  Одежда для ряженья (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.  Стойка, плечики для одежды.  Зеркало.  Бижутерия из различных материалов.  <b>«Центр театра»</b>  Разные виды театра  Маски, шапочки.  Декорации, театральные атрибуты.  Ширмы.  Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.  Картинки для потешки.</p>				
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

		<p>Атрибуты для ярмарки.          Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках.</p> <p><b>«Центр музыки»</b>          Игрушки – музыкальные инструменты (гитара, соразмерные руке ребенка, погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики).</p> <p>Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки.          Магнитофон.          Неозвученные музыкальные инструменты.          Набор шумовых коробочек.          В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.          Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.</p> <p><b>«Центр творчества»</b>          Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:          Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2010.          Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2010.          Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2009.          Гжель. М.: Мозаика-Синтез, 2010.          Произведения живописи: натюрморт, его виды; пейзаж, его виды; портрет; жанровая живопись и ее виды.          Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>- физическое развитие</b></p>	<p>Палитра.  Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).  Бумага тонкая и плотная, картон.  Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов).  Круглые кисти.  Цветные мелки, восковые мелки; фломастеры.  Глина; салфетки из ткани.  Доски с палочкой для рисования.  Доска для рисунков детей (выставка).  Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных, объектов.  Щетинные кисти для клея, розетки для клея. •  Печатки, губки, ватные тампоны.  Альбомы для раскрашивания.  Ножницы, клей.  Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал).  <b>«Центр двигательной активности»</b>  Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий, коврики, дорожки массажные со следами (для профилактики плоскостопия); шнур длинный;  Оборудование для прыжков: куб деревянный малый обруч плоский цветной, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный  Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см);  обруч малый ,шарик пластмассовый (диаметр 4 см);  Оборудование для общеразвивающих</p>				
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p><b>- речевое развитие</b></p>	<p>упражнений: мяч массажный (диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см);          Нестандартное оборудование.          Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).          Гимнастическая скамейка.          Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.          Набивные мешочки для бросания.          Дуги, кегли, воротца..          Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные.          Горизонтальная цель.          Вертикальная цель.          Санки.          Наклонная доска.          Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.          Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок  <b>«Центр книги»</b>          Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.          Иллюстрации к детским произведениям,</p>				
--	----------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>игрушки, изображающие сказочных персонажей. Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». Сюжетные картинки. Выставка: книги одного автора или одного произведения разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Литературные игры</p>				
--	--	--	--	--	--

Дата заполнения " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий МОУ детский сад № 386



	<p>игрушки, изображающие сказочных персонажей. Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». Сюжетные картинки. Выставка: книги одного автора или одного произведения разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Литературные игры</p>				
--	--	--	--	--	--

Дата заполнения " 08 09 2019 г.

Заведующий МОУ дошкольного детского сада № 386 *Трескина*

*Трескина Э. Р.*

